

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Сырское
Липецкого муниципального района



Рассмотрена и принята на
заседании
педагогического совета
от 30 августа 2024 года протокол
№1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ СОШ
с.Сырское
от 02.09.2024 №284

**Дополнительная общеобразовательная
программа
социально-гуманитарной направленности
«Школа безопасности»**

Срок реализации программы – 38 часов.
Программа рассчитана на детей и подростков 7-8 лет

Программу реализует
педагог дополнительного образования:
Черёмухина Н.Н.

2024 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа безопасности» (далее – программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);

✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

✓ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р) (далее – Концепция);

✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях и сможет помочь себе, своим близким и незнакомым людям.

Программа «Школа безопасности» имеет целью не механическое заучивание ПДД и оказание первой медицинской помощи, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Цели и задачи программы

Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах наших городов и сел через направленную воспитательную работу, а также формирование транспортной культуры подрастающего поколения.

Задачи:

- повышать дорожно-правовую грамотность у детей и подростков;
- обучать практическим навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- развивать творческие и мыслительные способности у детей и подростков;
- организовать совместную работу с родителями по формированию у детей и подростков потребности в соблюдении ПДД;
- организовать совместную работу со специалистами правоохранительных органов и органов здравоохранения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

По модулю 1. Изучение правил дорожного движения должны знать:

- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- историю создания велосипеда;
- об устройствах велосипеда;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

должны уметь:

- выделять нужную информацию;
- работать с Правилами дорожного движения,
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию.

По модулю 2. Оказание первой медицинской помощи должны знать:

- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, различные раны, солнечном и тепловом ударе;
- о службах оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- основные вопросы гигиены.

должны уметь:

- работать с бинтом при наложении повязок,
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, утоплении, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечных ударах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план рассчитан на 38 недель

Наименование модуля	Количество часов в год	Форма промежуточной аттестации
Изучение правил дорожного движения	38	
Оказание первой медицинской помощи	38	
ИТОГО	76	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало занятий	✓ 2 сентября ✓ формирование учебных групп для зачисления в школе с 02 сентября по 03 сентября уч. г.
Количество обучающихся в группе	До 17 человек
Продолжительность реализации программы	38 часов
Режим занятий	Занятия проводятся с 13.00 часов до 16.00 часов.
Длительность занятий	45 минут
Основные формы аудиторных занятий	✓ Групповые ✓ Индивидуальные
Сроки промежуточной аттестации	На последнем занятии

5.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Изучение правил дорожного движения

№ раздела/ темы	Раздел/Тема
Участники дорожного движения – 8 ч.	
1.	Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?
2.	Наш город, микрорайон, где мы живём.
3.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах
4.	Мы идём в школу
5.	Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).
6.	Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар)
7.	Правила движения пешеходов по тротуару.
8.	Посвящение в пешеходы
Виды пешеходных переходов- 6 ч.	
9.	Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».
10.	Дорожные знаки: «Пешеходный переход» , «Подземный переход», «Надземный переход».
11.	Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.
12.	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки».
13.	Ролевая игра «Случай на дороге»
14.	Что я узнал? Проверочная работа
Светофор и его сигналы – 4 ч.	
15.	Светофор – наш верный друг. Назначение светофора и его сигналы.
16.	Виды светофоров (транспортный и пешеходный).
17.	Регулировщик – наш помощник.
18.	На нерегулируемых перекрёстках.
Дорожные знаки – 8 ч.	
19.	Наши друзья – дорожные знаки
20.	Игра «Живые знаки»
21.	Дорожные знаки – пешеходам
22.	Предупреждающие знаки.
23.	Запрещающие знаки.

24.	Знаки особого предписания
25.	Знаки сервиса
26.	Игра «Запоминайка»
Виды транспорта – 4 ч.	
27.	Виды наземного транспорта.
28.	Транспортные средства общего и личного пользования.
29.	Специальные машины.
30.	Машины-помощники.
Мы пассажиры – 3 ч.	
31.	Пассажиром быть наука.
32.	Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.
33.	Правила посадки в транспорт и выхода из него.
Безопасные места для детских игр – 5 ч.	
34.	Где можно и где нельзя играть. Проезжая часть не для игры.
35.	Где можно кататься и машин не опасаться?
36.	Итоговое занятие по блоку «Правила дорожного движения»
37.	Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения».
38.	Экскурсия по городу (закрепление пройденного материала)

Модуль 2. Оказание первой медицинской помощи

№ раздела/ темы	Раздел/Тема
1.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни
2.	Первая помощь. Общие принципы оказания первой помощи.
3.	Соблюдение личной безопасности
4.	Вызов скорой медицинской помощи
5.	Правила и порядок осмотра пострадавшего.
6.	Викторина «Первая помощь»
7.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах
8.	Оказание первой медицинской помощи при обморожениях.
9.	Попадание инородных тел в глаза, уши, нос
10.	Виды кровотечений.
11.	Способы остановки кровотечений
12.	Кровотечения из носа
13.	Лёгкие травмы: порезы ссадины
14.	Наложение давящей повязки
15.	Наложение жгута
16.	Отличительные особенности солнечного и теплового удара
17.	Оказание первой медицинской помощи при тепловом ударе
18.	Оказание первой медицинской помощи при солнечном ударе
19.	Виды отравлений (пищевые, токсичные, угарным газом), их признаки
20.	Понятие о ранах.
21.	Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке
22.	Оказание первой помощи при растяжении
23.	Оказание первой помощи при вывихе
24.	Первая помощь при травме головы
25.	Повязки на голову «Шапочка»
26.	Повязки на голову «Чепец»
27.	Первая помощь при травме глаз.

28.	Повязки на глаза (бинокулярная и монокулярная)
29.	Первая помощь при травме груди
30.	Первая помощь при травме живота.
31.	Содержимое автомобильной аптечки
32.	Правила безопасного поведения на воде. Первая помощь при утоплении.
33.	Первая помощь при укусах насекомых, животных
34.	Соблюдение правил движения велосипедистами. Велосипедные травмы, первая помощь.
35.	Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.
36.	Игра «Первая медицинская помощь»
37.	Опасности, которые подстерегают нас во время летних каникул.
38.	Экскурсия на медицинский пункт (зачетное практическое занятие)

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Перечень оборудования:

Наименование оборудования	Количество
Мультимедиа проектор	1
Интерактивная доска	1
Ноутбуки	10
Манекен-тренажёр для оказания первой медицинской помощи	1

Кадровые условия: программу реализует педагог, имеющий высшее профессиональное образование и систематически повышающий уровень своей квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вариантом оценки индивидуальных результатов обучающихся является мониторинг приобретенных навыков, знаний и умений (практических и организационных), а также диагностика проявившихся и формирующихся личностных качеств. Отслеживание личностных качеств и степень их выраженности происходит методом наблюдения личностного роста обучающихся.

Формой подведения итогов становятся тестовые и контрольный задания, конкурсы, акции, соревнования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
 2. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
 3. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
 4. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
 5. «Методические рекомендации» по обучению учащихся 10,11 классов ПДД в Ростовской области. Ростов -на -Дону, 2002
 6. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации №832 от 12.07.2017
 7. Введены в действие с 25.07.2017 года.
 8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Нормативно-правовые акты/ Липецк; 2006
 9. А.Л.Рыбин. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
 10. В.В.Шаховец. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006
 11. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 2008.
 12. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение,1982
 13. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
 14. Юсин А.А. Я купил велосипед.- М.: Молодая гвардия, 1984
- Ресурсы Интернета:
1. Интернет- ресурс wikipedia.org
 2. Интернет- ресурс <http://bdd-eor.edu.ru>

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Сырское
Липецкого муниципального района

Рассмотрена и принята на
заседании
педагогического совета
от 30 августа 2024 года протокол
№1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ СОШ
с.Сырское
от 02.09.2024 №284

**Рабочая программа по модулю
«Изучение правил дорожного движения»
к дополнительной общеразвивающей программе социальной
направленности
«Школа безопасности»**

Педагог дополнительного образования:
Н.Н.Черёмухина

2024 год

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

По модулю 1. Изучение правил дорожного движения

должны знать:

- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- историю создания велосипеда;
- об устройствах велосипеда;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

должны уметь:

- выделять нужную информацию;
- работать с Правилами дорожного движения,
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию.

2.СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «Изучение правил дорожного движения»

№ раздела/ темы	Раздел/Тема
Участники дорожного движения – 8 ч.	
1.	Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?
2.	Наш город, микрорайон, где мы живём.
3.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах
4.	Мы идём в школу
5.	Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).
6.	Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар)
7.	Правила движения пешеходов по тротуару.
8.	Посвящение в пешеходы
Виды пешеходных переходов- 6 ч.	
9.	Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».
10.	Дорожные знаки: «Пешеходный переход» , «Подземный переход», «Надземный переход».

11.	Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.
12.	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки».
13.	Ролевая игра «Случай на дороге»
14.	Что я узнал? Проверочная работа
Светофор и его сигналы – 4 ч.	
15.	Светофор – наш верный друг. Назначение светофора и его сигналы.
16.	Виды светофоров (транспортный и пешеходный).
17.	Регулировщик – наш помощник.
18.	На нерегулируемых перекрёстках.
Дорожные знаки – 8 ч.	
19.	Наши друзья – дорожные знаки
20.	Игра «Живые знаки»
21.	Дорожные знаки – пешеходам
22.	Предупреждающие знаки.
23.	Запрещающие знаки.
24.	Знаки особого предписания
25.	Знаки сервиса
26.	Игра «Запоминайка»
Виды транспорта – 4 ч.	
27.	Виды наземного транспорта.
28.	Транспортные средства общего и личного пользования.
29.	Специальные машины.
30.	Машины-помощники.
Мы пассажиры – 3 ч.	
31.	Пассажем быть наука.
32.	Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.
33.	Правила посадки в транспорт и выхода из него.
Безопасные места для детских игр – 5 ч.	
34.	Где можно и где нельзя играть. Проезжая часть не для игры.
35.	Где можно кататься и машин не опасаться?
36.	Итоговое занятие по блоку «Правила дорожного движения»
37.	Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения».
38.	Экскурсия по городу (закрепление пройденного материала)

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п /п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факти ческая
1.	Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1	04.09	
2.	Наш город, микрорайон, где мы живём.	1	06.09	
3.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	11.09	
4.	Мы идём в школу	1	13.09	
5.	Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).	1	18.09	
6.	Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар)	1	20.09	
7.	Правила движения пешеходов по тротуару.	1	25.09	
8.	Посвящение в пешеходы	1	27.09	
9.	Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».	1	02.10	
10	Дорожные знаки: «Пешеходный переход» , «Подземный переход», «Надземный переход».	1	04.10	
11	Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.	1	09.10	
12	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки».	1	11.10	
13	Ролевая игра «Случай на дороге»	1	16.10	
14	Что я узнал? Проверочная работа	1	18.10	
15	Светофор – наш верный друг. Назначение светофора и его сигналы.	1	23.10	
16	Виды светофоров (транспортный и пешеходный).	1	25.10	
17	Регулировщик – наш помощник.	1	06.11	
18	На нерегулируемых перекрёстках.	1	08.11	
19	Наши друзья – дорожные знаки	1	13.11	
20	Игра «Живые знаки»	1	15.11	
21	Дорожные знаки – пешеходам	1	20.11	
22	Предупреждающие знаки.	1	22.11	
23	Запрещающие знаки.	1	27.11	
24	Знаки особого предписания	1	29.11	
25	Знаки сервиса	1	04.12	
26	Игра «Запоминайка»	1	06.12	

27	Виды наземного транспорта.	1	11.12	
28	Транспортные средства общего и личного пользования.	1	13.12	
29	Специальные машины.	1	18.12	
30	Машины-помощники.	1	20.12	
31	Пассажиром быть наука.	1	25.12	
32	Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.	1	27.12	
33	Правила посадки в транспорт и выхода из него.	1	10.01	
34	Где можно и где нельзя играть. Проезжая часть не для игры.	1	15.01	
35	Где можно кататься и машин не опасаться?	1	17.01	
36	Итоговое занятие по блоку «Правила дорожного движения»	1	22.01	
37	Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения».	1	24.01	
38	Экскурсия по городу (закрепление пройденного материала)	1	29.01	

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Сырское
Липецкого муниципального района

Рассмотрена и принята на
заседании
педагогического совета
от 30 августа 2024 года протокол №
1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ СОШ
с.Сырское
от 02.09.2024 № 284

**Рабочая программа по модулю
«Оказание первой медицинской помощи»
к дополнительной общеразвивающей программе социальной
направленности
«Школа безопасности»**

Педагог дополнительного образования:
Н.Н.Черёмухина

2024 год

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**По модулю 2.Оказание первой медицинской помощи
должны знать:**

- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, различные раны, солнечном и тепловом ударе;
- о службах оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- основные вопросы гигиены.

должны уметь:

- работать с бинтом при наложение повязок,
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, утоплении, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечных ударах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях.

2.СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «Оказание первой медицинской помощи»

№ раздела/ темы	Раздел/Тема
1.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни
2.	Первая помощь. Общие принципы оказания первой помощи.
3.	Соблюдение личной безопасности
4.	Вызов скорой медицинской помощи
5.	Правила и порядок осмотра пострадавшего.
6.	Викторина «Первая помощь»
7.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах
8.	Оказание первой медицинской помощи при обморожениях.
9.	Попадание инородных тел в глаза, уши, нос
10.	Виды кровотечений.
11.	Способы остановки кровотечений
12.	Кровотечения из носа

13.	Лёгкие травмы: порезы ссадины
14.	Наложение давящей повязки
15.	Наложение жгута
16.	Отличительные особенности солнечного и теплового удара
17.	Оказание первой медицинской помощи при тепловом ударе
18.	Оказание первой медицинской помощи при солнечном ударе
19.	Виды отравлений (пищевые, токсичные, угарным газом), их признаки
20.	Понятие о ранах.
21.	Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке
22.	Оказание первой помощи при растяжении
23.	Оказание первой помощи при вывихе
24.	Первая помощь при травме головы
25.	Повязки на голову «Шапочка»
26.	Повязки на голову «Чепец»
27.	Первая помощь при травме глаз.
28.	Повязки на глаза (бинокулярная и монокулярная)
29.	Первая помощь при травме груди
30.	Первая помощь при травме живота.
31.	Содержимое автомобильной аптечки
32.	Правила безопасного поведения на воде. Первая помощь при утоплении.
33.	Первая помощь при укусах насекомых, животных
34.	Соблюдение правил движения велосипедистами. Велосипедные травмы, первая помощь.
35.	Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.
36.	Игра «Первая медицинская помощь»
37.	Опасности, которые подстерегают нас во время летних каникул.
38.	Экскурсия на медицинский пункт (зачетное практическое занятие)

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п /п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факти ческая
1.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	1	31.01	
2.	Первая помощь. Общие принципы оказания первой помощи.	1	05.02	
3.	Соблюдение личной безопасности	1	07.02	
4.	Вызов скорой медицинской помощи	1	12.02	
5.	Правила и порядок осмотра пострадавшего.	1	14.02	
6.	Викторина «Первая помощь»	1	26.02	
7.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах	1	28.02	
8.	Оказание первой медицинской помощи при обморожениях.	1	05.03	
9.	Попадание инородных тел в глаза, уши, нос	1	07.03	
10	Виды кровотечений.	1	12.03	
11	Способы остановки кровотечений	1	14.03	
12	Кровотечения из носа	1	19.03	
13	Лёгкие травмы: порезы ссадины	1	21.03	
14	Наложение давящей повязки	1	02.04	
15	Наложение жгута	1	04.04	
16	Отличительные особенности солнечного и теплового удара	1	09.04	
17	Оказание первой медицинской помощи при тепловом ударе	1	11.04	
18	Оказание первой медицинской помощи при солнечном ударе	1	16.04	
19	Виды отравлений (пищевые, токсичные, угарным газом), их признаки	1	18.04	
20	Понятие о ранах.	1	23.04	
21	Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке	1	25.04	
22	Оказание первой помощи при растяжении	1	26.04	
23	Оказание первой помощи при вывихе	1	30.04	

24	Первая помощь при травме головы	1	07.05	
25	Повязки на голову «Шапочка»	1	14.05	
26	Повязки на голову «Чепец»	1	16.05	
27	Первая помощь при травме глаз.	1	21.05	
28	Повязки на глаза (бинокулярная и монокулярная)	1	23.05	
29	Первая помощь при травме груди	1	28.05	
30	Первая помощь при травме живота.	1	30.05	
31	Содержимое автомобильной аптечки	1	04.06	
32	Правила безопасного поведения на воде. Первая помощь при утоплении.	1	06.06	
33	Первая помощь при укусах насекомых, животных	1	11.06	
34	Соблюдение правил движения велосипедистами. Велосипедные травмы, первая помощь.	1	13.06	
35	Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.	1	18.06	
36	Игра «Первая медицинская помощь»	1	20.06	
37	Опасности, которые подстерегают нас во время летних каникул.	1	25.06	
38	Экскурсия на медицинский пункт (зачетное практическое занятие)	1	27.06	