

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Сырское
Липецкого муниципального района



Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2024 года протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ СОШ с. Сырское
от 02.09.2024 №284

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Занимательная информатика»**

Срок реализации программы – 39 часов
Программа рассчитана на детей и подростков 7-11 лет

Программу реализует
педагог дополнительного образования:
Саввина И.В.

2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Страницы
1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	3-5
1.2. Цель и задачи	5
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	6
2. Организационно-педагогические условия реализации программы	
2.1. Учебный план	7
2.2. Календарный учебный график	7-8
2.3. Формы аттестации	8
2.4. Кадровое обеспечение	8
2.5. Средства обучения	8
2.6. Оценочные материалы	9
2.7. Методическое обеспечение	9
2.8. Список литературы	10
3. Рабочая программа	11-17

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательная информатика» (далее – программа) разработана на основе:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р) (далее – Концепция);
- ✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Направленность (профиль) программы – техническая.

3. Актуальность программы.

Кто владеет информацией – тот владеет миром.

Н. Ротшильд

Современное общество живет в мире постоянного умножения потока информации, которая каждые несколько лет практически удваивается. «Завтра» наших детей – это информационное общество. Работа с информацией стала отдельной специальностью, остро востребованной на рынке труда. Для адаптации в современном обществе и реализации в полной мере своего творческого потенциала каждому человеку необходимо владеть новейшими информационными технологиями.

Сегодняшнее поколение детей уже в младшем школьном возрасте нередко владеет компьютерной техникой на уровне пользователя. Однако, часто эти знания отрывочны, не имеют под собой теоретических основ. Поэтому, все более становится актуальной проблема обучения основополагающим принципам и направлениям информационных технологий, систематизация знаний

обучающихся. Данная программа позволяет реализовать эту задачу, соединив в модульном курсе изучение конкретных информационных технологий и основ информатики как науки.

Данная программа реализует практический подход к изучению информатики, что способствует развитию логического мышления, формированию умений анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

4. Отличительные особенности программы:

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии.

Такие умения необходимы сегодня каждому молодому человеку. Поэтому первой и важнейшей задачей Программы является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах. Развитие детей младшего школьного возраста с помощью работы на компьютерах, как свидетельствует отечественный и зарубежный опыт, является одним из важных направлений современной педагогики.

Концепция обучения ориентирована на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме.

Поэтому очень важна роль Программы «Занимательная информатики» в начальных классах.

Во-первых, для формирования различных видов мышления, в том числе операционного (алгоритмического). Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств.

Во-вторых, для выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным обеспечением.

В-третьих, для представления об универсальных возможностях использования компьютера как средства обучения, вычисления, изображения, редактирования, развлечения и др.

В-четвертых, для формирования интереса и для создания положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике.

Занятия в объединении, их непохожесть на учебные занятия несут детям не только приятные минуты совместной творческой игры, но и служат ключом для собственного творчества.

5. Адресат программы: программа ориентирована на младший школьный возраст (7-11 лет).

6. Формы обучения: очная.

7. Особенности организации учебного процесса: лекции и практикумы, создание проектов.

1.2. Цели и задачи программы

Цели программы: научить практическим навыкам использования современного компьютера в повседневной жизни, способствуя формированию личности, успешно адаптированной к жизни в современном информационном обществе.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с основными компонентами устройства компьютера и принципами работы в текстовом и графическом редакторах;
- сформировать элементарные навыки работы в текстовом и графическом редакторах.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес и мышление младших школьников;
- развитие творческих способностей учащихся;

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения между учащимися;
- формировать культуру безопасного труда при работе за компьютером.

1.3. Содержание программы

Модуль 1. Общее знакомство с компьютером.

Введение в курс Программы. Цель и задачи объединения. Режим работы и правила поведения. Правила поведения в кабинете информатики. Инструктаж по технике безопасности. Применение компьютеров. Рассказ об использовании компьютеров в современном обществе.

Компьютер и его основные устройства. Основные части персонального компьютера. Системный блок, его основные части. Клавиатура (цифры, клавиши управления курсором, выполнения и отмены). Компьютерная мышь. Экранные картинки - пиктограммы. Меню. Порядок включения и выключения компьютера. Работа на клавиатуре. Клавиатурный тренажёр. Развитие навыков работы с клавиатурой. Работа с мышью.

Модуль 2. Графика и работа с текстом.

Графика. Графический редактор. Цвета. Графические примитивы. Тексты. Строчные и прописные буквы. Клавиши удаления и заборя. Раскрашивание компьютерных рисунков. Конструирование. Рисование. Работа с графическим редактором. Работа с текстами: набор простых текстов, редактирование и форматирование (выравнивание, изменение шрифта). Работа с рисунками в

текстах. Работа с простыми таблицами. Оформление текстов. Оформление и защита проекта.

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

Уметь работать с информацией и применять её в практической деятельности и повседневной жизни.

Уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Личностные – развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, формирование духовных и нравственных ценностей, формирование эстетического вкуса, воспитание доброжелательности межличностного общения, обеспечивающих успешность сов- местной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять самоконтроль, коррекцию и самооценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях;
- устанавливать последовательность событий;
- определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак

группы элементов, характеризует явление по его описанию).

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- слушать собеседника;
- строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора;
- формулировать вопросы.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

2.1. Учебный план

Учебный план рассчитан на 39 недели.

Наименование модуля	Количество часов в год	Форма промежуточной аттестации
Общее знакомство с компьютером.	9	
Графика и работа с текстом.	30	Защита проекта
ИТОГО	39	

2.2. Календарный учебный график

Начало занятий	✓ 2 сентября ✓ формирование учебных групп для зачисления в школе с 02 сентября по 03 сентября уч. г.
Количество обучающихся в группе	до 15 человек
Продолжительность реализации программы	39 часов
Режим занятий	занятия проводятся с 12.30 часов до 14.00 часов.
Длительность занятий	45 минут перерыв – 10 мин

Основные формы аудиторных занятий	<input checked="" type="checkbox"/> групповые <input checked="" type="checkbox"/> индивидуальные
Сроки промежуточной аттестации	на последнем занятии

Тематическое планирование

Модуль 1. Общее знакомство с компьютером.

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Общее знакомство с компьютером.	3
2	Устройство компьютера.	6

Модуль 2. Графика и работа с текстом.

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Графика. Раскрашивание компьютерных рисунков	3
2	Конструирование.	2
3	Графический редактор. Рисование. Цвета.	3
4	Графические примитивы.	1
5	Учимся печатать тексты	2
6	Создание текстов на компьютере.	3
7	Работа с текстами на компьютере	5
8	Работа с рисунками в текстах.	2
9	Работа с таблицами.	1
10	Оформление текстов.	2
11	Проект «Мой проект» Выполнение проекта	2
12	Промежуточная аттестация: защита проекта	3
13	Обобщение материала	2

2.3. Формы аттестации

защита проектов.

2.4. Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог, имеющий высшее профессиональное образование и систематически повышающий уровень своей квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

2.5. Средства обучения.

Материально-техническое обеспечение:

- оборудование:
 - Персональный компьютер
 - Проектор
 - Интерактивная доска
 - Принтер
 - Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети
 - Устройства ввода-вывода звуковой информации
 - Колонки
 - Наушники
 - микрофон
- программные средства:
 - Операционная система.
 - Файловый менеджер.
 - Антивирусная программа.

2.6. Оценочные материалы.

Формой промежуточной аттестации по Модулю 1: самостоятельная работа по карточкам-заданиям.

Формой промежуточной аттестации по Модулю 2: самостоятельная работа по карточкам-заданиям

2.7. Методическое обеспечение.

Методы и приемы обучения

Объяснительно – иллюстративный (беседа, рассказ, экскурсия, объяснение, показ иллюстраций, специально подготовленных презентаций, показ видеосюжетов, использование стендов).

Репродуктивный (выполнение упражнений по образцу, по схеме).

Проблемно – поисковый (наблюдение, анализ и синтез объекта, индукция - дедукция)

Исследовательский (творческие проекты, самостоятельная работа).

Инновационные технологии, используемые и предусмотренные программой

Образовательные технологии.

- Технология развивающего обучения – активизация памяти, внимания, мышления;
- Технология эффективности организации и управления образовательным процессом – качество освоения программного материала;
- Технология интенсификации и активной познавательной деятельности – создание ситуации успешности, поддержки, способствует творческому развитию личности.

2.8. Список литературы

Для педагога:

1. Ланина И.Я., Лаптев В.В., Готская И.В. Мир компьютера:- ИКП «МиМ-Экспресс», 2012.
2. Симонович С.В. Компьютер в вашей школе. – М.; АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс, 2011.
3. Каныгин Ю., Зотов Б. Что такое информатика: - М.,: Дет.лит., 2014.

Для учащихся:

1. Энциклопедия для детей. [Т.22] Информатика /ред. коллегия: М. Аксёнова, Е. Журавлёва, А. Леонов. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2014.

Интернет – ресурсы

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Сырское
Липецкого муниципального района

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2024 года протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ СОШ с. Сырское
от 02.09.2024 №284

**Рабочая программа по модулю
«Общее знакомство с компьютером»
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
технической направленности
«Занимательная информатика»**

Педагог дополнительного образования:
Саввина И.В.

2024 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения по модулю, учащиеся должны:

знать:

- технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
- применение компьютеров;
- компьютер и его основные устройства;
- устройство системного блока;
- устройство клавиатура, мыши.

уметь:

- включать и выключать компьютер;
- работать на клавиатуре;
- работать мышью;

Учащиеся научатся:

- обращаться за помощью;
- слушать собеседника;
- строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора;
- формулировать вопросы.

2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

«Общее знакомство с компьютером»

Введение в курс Программы. Цель и задачи объединения. Режим работы и правила поведения. Правила поведения в кабинете информатики. Инструктаж по технике безопасности. Применение компьютеров. Рассказ об использовании компьютеров в современном обществе.

Компьютер и его основные устройства. Основные части персонального компьютера. Системный блок, его основные части. Клавиатура (цифры, клавиши управления курсором, выполнения и отмены). Компьютерная мышь. Экранные картинки - пиктограммы. Меню. Порядок включения и выключения компьютера. Работа на клавиатуре. Клавиатурный тренажёр. Развитие навыков работы с клавиатурой. Работа с мышью.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном	1		

	классе.			
2	«Здравствуй, компьютерный класс»	1		
3	Применение компьютеров.	1		
4	«Наш компьютер – верный друг»	1		
5	Компьютер и его основные устройства.	1		
6	Системный блок.	1		
7	Клавиатура, работа на клавиатуре.	1		
8	Мышь. Работа с мышью.	1		
9	Обобщение пройденного материала.	1		

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Сырское
Липецкого муниципального района

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2024 года протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ СОШ с. Сырское
от 02.09.2024 №284

**Рабочая программа по модулю
«Графика и работа с текстом»
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
технической направленности
«Занимательная информатика»**

Педагог дополнительного образования:
Саввина И.В.

2024 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Уметь работать с информацией и применять её в практической деятельности и повседневной жизни.

Уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Личностные – развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально - личностных позиций, формирование духовных и нравственных ценностей, формирование эстетического вкуса, воспитание доброжелательности межличностного общения, обеспечивающих успешность совместной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять самоконтроль, коррекцию и самооценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях;
- устанавливать последовательность событий;
- определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов;

- понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- слушать собеседника;
- строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора;
- формулировать вопросы.

2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «Графика и работа с текстом»

Графика. Графический редактор. Цвета. Графические примитивы. Тексты. Строчные и прописные буквы. Клавиши удаления и заоя. Раскрашивание компьютерных рисунков. Конструирование. Рисование. Работа с графическим редактором. Работа с текстами: набор простых текстов, редактирование и форматирование (выравнивание, изменение шрифта). Работа с рисунками в текстах. Работа с простыми таблицами. Оформление текстов. Оформление и защита проекта.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1	<i>Графика.</i> Раскрашивание компьютерных рисунков	1		
2	<i>Графика.</i> Раскрашивание компьютерных рисунков	1		
3	<i>Графика.</i> Раскрашивание компьютерных рисунков	1		
4	Конструирование.	1		
5	Конструирование.	1		
6	Графический редактор. Рисование. Цвета.	1		
7	Графический редактор. Рисование. Цвета.	1		
8	Графический редактор. Рисование. Цвета.	1		
9	Графические примитивы.	1		
10	Учимся печатать тексты	1		
11	Учимся печатать тексты	1		
12	Создание текстов на компьютере.	1		
13	Создание текстов на компьютере.	1		
14	Создание текстов на компьютере.	1		

15	Работа с текстами на компьютере	1		
16	Работа с текстами на компьютере	1		
17	Работа с текстами на компьютере	1		
18	Работа с рисунками в текстах.	1		
19	Работа с рисунками в текстах.	1		
20	Работа с таблицами.	1		
21	Фон и границы.	1		
22	Оформление текстов.	1		
23	Оформление текстов.	1		
24	Проект «Мой проект» Выполнение проекта	1		
25	Проект «Мой проект» Выполнение проекта	1		
26	Защита проекта	1		
27	Промежуточная аттестация: защита проекта	1		
28	Промежуточная аттестация: защита проекта	1		
29	Обобщение материала	1		
30	Обобщение материала	1		