КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«Развитие системы ранней профессиональной ориентации

на основе психологической диагностики личности обучающихся»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы реализации проекта** | **Сроки реализации конкретного этапа** | **Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению** | **Срок (период) выполнения отдельного действия** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Подготовительный этап | сен. 2022 – май 2023 |  |  |  |
| 1.1 |  |  | Изучение научной и научно методической литературы по теме проекта | сен. 2022 – дек. 2022 | Пакет информационных материалов |
| 1.2 |  |  | Формирование рабочей группы проекта, подготовка инструкций для участников проекта | дек. 2022 – янв. 2023 | Приказ о рабочей группе и регламенте ее работы |
| 1.3 |  |  | Разработка кейса методик по психологической диагностике личности обучающихся, видам и формам профориента-ционной работы в образовательных системах разного уровня. | янв. 2023 – май 2023 | Пакет диагностического инструментария. Аналитическая справка по . видам и формам профориента-ционной работы в образовании. |
| 1.4 |  |  | Презентация проектаРазвитие системы ранней профессиональной ориентации на основе психологической диагностики личности обучающихся на уровне образовательной организации | апр. 2023 – май 2023 | Профессионально общественное обсуждение проекта и его корректировка |
| 1.5 |  |  | Организация повышения квалификации педагогов по освоению актуальных практик организации работы по формированию системы ранней профессиональной ориентации на основе психологической диагностики личности обучающихся | янв. 2023 – май 2023 | Работа творческих групп, накопление методического материала. |
| 1.6 |  |  | Планирование и организация деятельности межпредметных и школьных и муниципальных объединений педагогов | янв. 2023 – май 2023 | Систематизация, обобщение и диссеминация методического опыта  |
| 2 | Практический этап | сен. 2023 – май 2026 |  |  |  |
| 2.1 |  |  | Консультационное взаимодействие с предприятиями- партнёрами | сен. 2023 – май 2026  | Проведение проектно-аналитической сессии с работодателями района |
| 2.2 |  |  | Семинар «Эффективные способы организации ранней профессиональной ориентации на основе психологической диагностики личности обучающихся» | ноя. 2023 – дек. 2023 | Обсуждение информационных и методических материалов |
| 2.3 |  |  | Разработка методических рекомендаций, практических пособий для учителей, реализующих психологическую диагностику обучающихся в условиях ранней профессиональной ориентации | янв. 2024 – май 2025 | Апробация и внедрение новых форм организации занятий учебно-воспитательного процесса; разработка методического обеспечения; формирование банка педагогических технологий и наработок |
| 2.4 |  |  | Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвитие, социальную активность, выявление способностей обучающихся. | сен. 2025 – дек. 2025 | Создание банка новых технологий и методик развития системы ранней профессиональной ориентации, стимулирование учебно-познавательной деятельности |
| 2.5 |  |  | Дни открытых дверей для школьников в организациях и на предприятиях. | окт. 2025 – нояб. 2025 | Рекомендации по перечню предметов для профилизации. |
| 2.6 |  |  | Семинар «Любимый предмет не равно профессия» | янв. 2026 – апр. 2026 | Обсуждение целей и задач профилизации школьных предметов |
| 2.7 |  |  | Отчет о реализации инновационного проекта на заседаниях научно-методического совета школы, педагогического совета школе | апр. 2026 – май 2026 | Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности. |
| 3 | Обобщающий этап | сен. 2026 – май 2027 |  |  |  |
| 3.1 |  |  | Методический совет по анализу результатов инновационного планирования образовательного процесса. | сен. 2026 – нояб. 2026 | Информационно-аналитическая справка |
| 3.2 |  |  | Рефлексия инновационной работы по реализации психологической диагностики личности обучающихся. | дек. 2026 – апр. 2027 | Овладение приемами диагностической работы по системе ранней профориентации в школе |
| 3.3 |  |  | Проведение серии обобщающих мастер-классов, проектных часов, консультаций по итогам реализации проекта | окт. 2026 – окт. 2027 | Мониторинг эффективности профориента- ционных материалов и мероприятий. |
| 3.4 |  |  | Разработка методических рекомендаций и инструкций для родителей (законных представителей) обучающихся | фев.2027 – март 2027 | Методические рекомендации «Внимание: интересы и склонности Вашего ребенка» |
| 3.5 |  |  | Анализ, обобщение и диссеминация опыта деятельности региональной инновационной площадки по теме «Развитие системы ранней профессиональной ориентации на основе психологической диагностики личности обучающихся». Оформление результатов проекта. | апр.2027 – май 2027 | Повышение уровня педагогического мастерства за счет активизации системы ранней профессиональной ориентации на основе психологической диагностики личности обучающихся, адекватной задачам развития муниципалитета и региона. |